

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоравливания для детей с аллериическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад пристра и оздоравливания для детей с аллериическими заболеваниями №77»
НМР РТ

протокол № 4
от « 26 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад пристра и оздоравливания для детей с аллериическими заболеваниями №77»

НМР РТ

О.В. Кирюхина

« 28 » марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад пристра
и оздоравливания для детей с аллериическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоравливания для детей с аллериическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кирюхина Ольга Викторовна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 11 А
Телефон, факс	8(555) 36-51-73
Адрес электронной почты	detsad77nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.11.2016 №8964, серия 16 Л 01 №0006550

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоравливания для детей с аллериическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного

процесса, 1834,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

группа раннего возраста – 2 группы, детей 33;

младшая группа – 2 группы, детей 31;

средняя группа – 2 группы, детей 29;

старшая группа – 2 группы, детей 37;

подготовительная к школе группа - 2 группы, детей 28.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

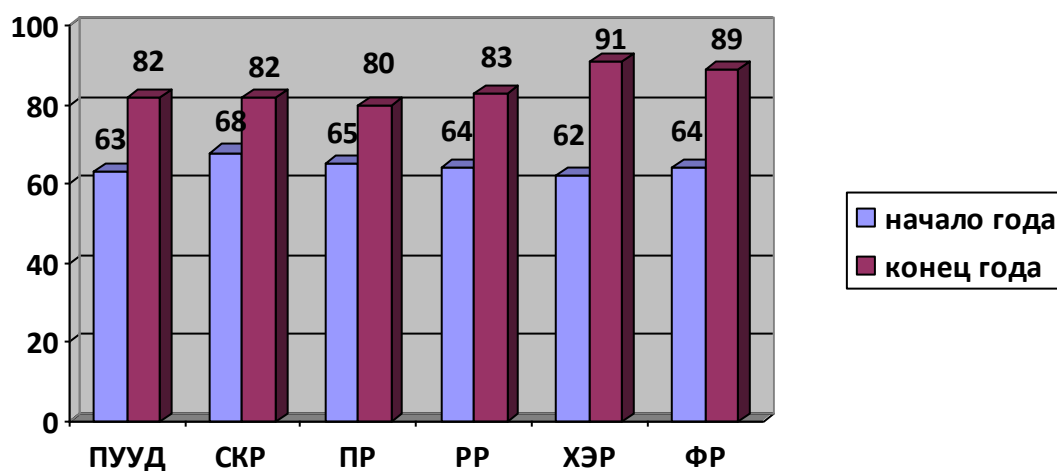
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты мониторинга дошкольного возраста включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на апрель 2024 года выглядят следующим образом:



Видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В апреле 2024 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	88,09	3	7,1	2	4,7
предпосылки к учебной	41	97,6	1	2,3	0	0

деятельности						
пространственные представления	31	73,8	8	19,04	3	7,1
мыслительная деятельность	37	88,09	4	9,5	1	2,3
средний показатель сформированности предпосылок	40	95,2	1	2,3	1	2,3

Как видно из рисунка, по среднему показателю сформированности, предпосылки к учебной деятельности сформированы почти у всех выпускников. У 12 % детей показатели «пространственные представления», 2,3 % - «мыслительная деятельность», 2,3 % - «регуляторный компонент деятельности» не сформированы.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания Детского сада:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	91
Не полная (только мама)	12	9
Не полная (только папа)	0	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	39
Два ребенка	44	31
Три ребенка и более	42	30

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники, квесты.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Детский сад включен в Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан

<https://xn--16-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/?ysclid=m92te5zbvf240868563>

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием, учебный период с октября по май.

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетической направленности:
 - хореография «Азбука танца»;
 - музыкально-игровая гимнастика;
 - «Бусинка»;
 - «Забавные ручки»;
 - «Умелые пальчики».
- физкультурно-спортивной направленности:
 - «Здоровый малыш»;
 - «Дельфиненок».
- Социально-гуманитарной направленности:
 - «Ментальная арифметика»;
 - Обучение чтению;
 - «Сэлэт» (обучение татарскому языку);
 - «Здравствуй, малыш» (адаптационная группа);
 - Группа продленного дня;
 - «Английский язык»;
 - Шахматы.

На конец 2024 г. в дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный уровень:

- Конкурс для одаренных детей «Весна талантов – 2024» реализуемого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Хамидуллина М.), дипломом лауреата I степени;
- Конкурс детско-юношеского творчества «Палитра талантов» Хореографический коллектив «Маленькие звездочки», танец «Почаевничаем», диплом победителя I степени.

Всероссийский уровень:

- Конкурс «Театральная палитра», постановка «Колобок с хорошим концом» (группа №10), диплом 3 степени;
- Чемпионат «Юный мастер» компетенция «Кондитерское дело» (Балбошин Р.) 3 место на муниципальном этапе;
- Чемпионат «Юный мастер» компетенция «Ресторанный сервис» (Гарифуллина А.), 2 место на муниципальном этапе, 3 место – на региональном этапе, номинация «Самое красочное оформление стола» - на межрегиональном этапе;
- Конкурс «Изумрудный город» (Хубетдинов Р.), диплом I степени;
- Конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное искусство (Бажитова Е.), диплом I степени;

- Конкурс «Уроки Светофора», номинация «Рисунок» (Апостол М.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным», номинация «Подарок маме» (Гареева А.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным», номинация «Лучшая открытка для бабушки» (Костомарова М.), диплом 2 степени.

Республиканский уровень:

- Конкурс народного творчества «Возрождение» (вокальный ансамбль «Дошколята»), диплом лауреата 2 степени;
- Конкурс чтецов «В мире литературных мыслей» (Шакирова А., Фатыхов К., Ибатова С, Бариева Э.), диплом лауреата 3 степени;
- Творческий конкурс «Царица – Осень», номинация «Декоративно – прикладное искусство «Красота осени» (Мальцева М.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Мой домашний питомец», номинация «Изобразительное творчество «Мой самый верный друг» (Халиуллина А.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Мой домашний питомец», номинация «Изобразительное творчество «Мой самый верный друг» (Сокольников Б.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Берегись огня», номинации «Рисунок» (Костомарова М.), диплом 2 степени;
- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», номинация «Новогодняя елочная игрушка «Украшаем праздник» (Мальцева М.), диплом 2 степени.

Региональный уровень:

- Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» (Миннегулова Марьям), диплом лауреата 1 степени;
- Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» (Новиков Владислав) диплом 2 степени.

Муниципальный уровень:

- Смотр-конкурс строя и песни, номинация «За образцовое выполнение строевых команд», диплом участника;
- Турнир по плаванию среди детей старшего и подготовительного к школе возраста (Ямурзин Данил), 1 место;
- Турнир по плаванию среди детей старшего и подготовительного к школе возраста (Федотова Милана) 3 место;
- Фестиваль детского творчества, танец «Замечательный сосед» (коллектив «Маленькие звездочки»), диплом участника;
- Фестиваль детского творчества (Хубетдинов Ризван) диплом участника;
- Конкурс «Карусель безопасности» (Агзамов Риналь и Головешкина Арина), 1 место;
- Конкурс «Автопапа» (Семья Вахитовых), сертификат участника;

- Турнир «Шахматные надежды Нижнекамска» (Галимов Камиль, Мильчакова Ульяна, Миннегуллова Марьям, Даутгельдиев Равиль), диплом участника;
- Конкурс агитбригад «Давай дружить дорога!», диплом 3 степени;
- Фестиваль «Поэтическая весна» (Мамонтов Елисей), диплом лауреата.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.) диплом лауреата 1 степени в номинации «Методическая разработка»;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Ганина Н.Н.), диплом.

Всероссийский уровень:

- Конкурс «Время творчества», хореографический коллектив «Маленькие звездочки», танец «Почаевничаем», дипломом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Мастерство педагога-2025» (Бурчина И. В.) диплом победителя;
- Конкурс «Правила дорожные – для спасенья нужны» (Мухаметшина И.Р.) номинация «Правила безопасного поведения», диплом 1 степени;
- Конкурс «Зимние забавы» (Мошкина Л.В.), номинация «Свободная тема», диплом 2 степени;
- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.) "Синички - наши друзья» в номинации «Педагогический проект», диплом лауреата I степени;
- Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Бреднева Н.И.), номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», диплом 1 степени;
- Конкурс «Педагогическая копилка» (Бурчина И.В.), номинация «Предметно-развивающая среда группы». диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Педагогический успех: мастерство и развитие» (Бурчина И.В.), номинация «Предметно-развивающая среда группы», диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Мокеева Н.Н., Николаева Л.А.), проект «Моя малая родина», диплом победителя 1 степени;

- Конкурс «Безопасная дорога детям» (Кирюхина О.В., Мухаметшина И.Р.) номинация «Обучающие видеоролики», диплом 1 степени;
- Конкурс «Гордость страны» (Сибирева Е.Н.), номинация «Лучший конспект занятия», диплом 1 степени;
- Конкурс «Воспитатель – ру», номинация «Конспекты занятий» (Сибирева Е.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным», номинация «Методические разработки» (Мошкина Л.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Важная зебра», номинация «Лучшее мероприятие по профилактике нарушений ПДД» (Мошкина Л.В.), диплом 2 степени;
- Педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», номинация «Дошкольное образование» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата I степени;
- Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт по экологическому воспитанию дошкольников», номинация «Исследовательская работа в детском саду» (Герасимова Р.Г.), диплом лауреата I степени;
- Конкурс «Уроки Светофора», номинация «Поделка» (Мухаметшина И.Р.), дипломом 1 степени.

Республиканский уровень:

- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», номинация «Кейс методических разработок «Зимний хоровод» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Практические методы сохранения интереса воспитанников к изучению татарского языка», номинация «Сценарий воспитательного мероприятия», (Зуфарова М.Р.) диплом 1 степени;
- Конкурс «Сохраним планету своими руками», номинация «Презентация» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс творческих работ «Зимушка – зима», номинация Кейс методических разработок «Зимний хоровод» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени.

Региональный уровень:

- Конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни» (Мухаметшина И.Р., Кирюхина О.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Навстречу к звездам», номинация «Педагогическая мастерская идей «Как прекрасен космос!» (Михеева Т.В.), диплом 2 степени;
- Педагогический конкурс «Лучшая развивающая среда», номинация «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Лучшая игровая среда» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Школа дорожных наук», номинации «Обучение детей Правилам дорожного движения» (Мухаметшина И.Р.), диплом 3 степени;
- «Воспитатель года – 2025» (Мурadyмова И.Ф), сертификат участника.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1,
- галокамера -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оснастили игровые центры в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 30.12.2024:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	158 /100%
8–12-часового пребывания		158/100%
12–14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	59/27

с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19/70%
с высшей		12/44%
первой		7/26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/71.5%
больше 30 лет		7/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5/19%
от 55 лет		5/93%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,9

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития образовательного учреждения положительная.

Перспективы: Существует необходимость пополнения предметно-развивающей среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: дополнить количество компьютеров (ноутбуков) для осуществления образовательной деятельности, продолжить проводить работу по внедрению новых информационно-коммуникативных технологий.